



Manejo de la higiene menstrual en las escuelas de Guinea Bissau

Muchas niñas y adolescentes de todo el mundo son discriminadas socialmente debido a falsos mitos y bulos acerca de la menstruación. El manejo de la higiene menstrual es un tema de derechos humanos, que tiene que ver con la igualdad de género, el derecho al agua y el saneamiento, a la salud, a la educación y a la participación.



Adolescentes en la Celebración del Día de la Higiene Menstrual en la escuela de Ponta Nova, Guinea Bissau

Las niñas y las adolescentes deben tener acceso a información precisa sobre las prácticas de higiene menstrual y lo que necesitan para cuidar su cuerpo durante esta etapa, para vivirla de una manera sana y digna. Al mismo tiempo, los adolescentes hombres, el personal escolar, las facilitadoras o facilitadores de saneamiento deben tener las herramientas necesarias para comprenderlas y así cambiar su forma de pensar y en adelante construir entornos donde no haya discriminación ni acoso.

En muchas ocasiones las niñas y las adolescentes prefieren quedarse en casa antes que ir a la escuela durante su periodo menstrual, por lo que muchas de ellas dejan de asistir a clases e interrumpen su aprendizaje, lo que disminuye su participación activa en la sociedad y genera desigualdad.

En **Guinea-Bissau**, muchas niñas ingresan tarde a la escuela, por lo que es muy alto el número de niñas que menstrúan en la escuela primaria. **UNICEF** trabaja para mejorar las instalaciones

de agua, higiene y saneamiento y realizar una adecuada educación sobre la menstruación tiene como objetivo **promover que las niñas asistan a la escuela también durante la menstruación** y, por lo tanto, contribuir a que las niñas no abandonen la escuela durante esos periodos y sus procesos de aprendizaje se vean afectados. En definitiva, el **objetivo** de estas intervenciones en las escuelas es **aumentar la tasa de finalización del ciclo completo de la escuela primaria básica de las niñas**.

Para lograr este objetivo, **UNICEF** promueve en **Guinea Bissau** intervenciones integrales en las escuelas con participación de las comunidades escolares y de las niñas y adolescentes:

1.- La falta de una infraestructura adecuada de Agua, higiene y Saneamiento en las escuelas es particularmente problemática para las niñas.

Los baños en las escuelas deben ser accesibles, separados por sexo, seguros y limpios para que los usen las niñas. Si no es así, es más probable que las niñas esperen antes de hacer sus necesidades, lo que resulta en incomodidad y distracción, o pueden buscar otros lugares para hacerlo. Las condiciones antihigiénicas de los baños en las escuelas pueden influir en las niñas para que defecuen al aire libre, comprometiendo su privacidad, dignidad y seguridad. Por último, la falta de agua y jabón en las escuelas impide que las niñas se laven, lo que es especialmente importante durante la menstruación. Para mejorar estas instalaciones se desarrollan las siguientes acciones:

- Construcción y rehabilitación de **bloques de letrinas** (baños) separados por sexo y accesibles. Las letrinas también deben contar con un **grifo en el interior** para el manejo de la higiene menstrual y la limpieza de los baños, así como de ganchos donde depositar los enseres de higiene menstrual. Las letrinas también deben disponer cerca de **puntos de lavado de manos** mantenidos en buenas condiciones.
- Capacitación de las y los estudiantes integrantes de los **clubes de higiene** escolares sobre cómo mantener y utilizar adecuadamente las instalaciones de agua, higiene y saneamiento, como las letrinas y los lavabos

2.- La formación del profesorado en higiene menstrual también es clave.

Se capacita a las y los maestros para que conozcan herramientas que pueden utilizar para hablar sobre el manejo de la higiene menstrual con las niñas en el aula. Esto es especialmente valorado por los profesores varones que han encontrado dificultades para abordar este tema, en parte debido a su propio conocimiento limitado del tema y en parte porque creen que es un tema de mujeres. También se les anima a hablar sobre estas dificultades experimentadas para abordar este problema y se plantean soluciones y alternativas que mejoren su papel en el aula.



3.- Promoción de la higiene menstrual. Un elemento muy importante de cualquier intervención sobre esta temática en las escuelas es el componente de movilización social. Algunas de las acciones que se promueven son las siguientes:

▪ **Celebración del Día de la Higiene Menstrual en las escuelas**

En las escuelas de Guinea Bissau se celebra el ‘Día de la Higiene Menstrual’ y se realizan “Djumbai” sobre el tema de los desafíos y soluciones en el manejo de la higiene menstrual. “Djumbai” es una forma tradicional de discutir temas críticos en Guinea Bissau y se caracteriza por su atmósfera abierta y el libre intercambio de opiniones.



Niñas y adolescentes participando en los “Djumbai” sobre higiene menstrual, en Guinea Bissau

En estos foros participan estudiantes, docentes y representantes del Ministerio de Educación, y personal de ONG locales e internacionales. Las estudiantes comparten sus experiencias y dificultades sentidas en el momento de la primera menstruación y en el manejo de su período en la escuela. En estas sesiones también se presentaron a las estudiantes las opciones de protección menstrual, incluidas las toallas sanitarias hechas por ellas mismas y la copa menstrual.

Los niños y los adolescentes tienen información poco clara sobre por qué las niñas menstrúan, por lo que se facilitan este tipo de actividades para que tengan acceso a este tipo de información y conocimiento en las escuelas.

▪ **Apoyo a iniciativas sostenibles para elaborar material de higiene menstrual**

Las prácticas nocivas detectadas en las discusiones de los grupos focales y las niñas indicaron que hay limitaciones en el material de higiene utilizado por lo que se plantearon opciones como las compresas reutilizables para ser producidas por pequeñas empresas de promoción local o, incluso, por las propias adolescentes y también la copa menstrual como otra opción.

La fabricación de compresas es una alternativa más cercana a los trapos que tradicionalmente usan las niñas y es muy barata de producir. Las compresas protegen mejor que los trapos, pero tienen la misma limitación de lavado y secado adecuado que los trapos.

Las adolescentes y mujeres y hombres de las comunidades aprenden cómo planificar sus propios negocios y desarrollan pequeñas empresas para elaborar diferentes tipos de compresas reutilizables, así como copas menstruales.